

УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ І НАУКИ СУМСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД СУМСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ –
СУМСЬКИЙ МІСЬКИЙ ЦЕНТР ЕКОЛОГО-НАТУРАЛІСТИЧНОЇ ТВОРЧОСТІ
УЧНІВСЬКОЇ МОЛОДІ

ПОГОДЖЕНО

Протокол засідання науково-методичної ради Інформаційно-методичного центру управління освіти і науки Сумської міської ради

_____ № _____

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ управління освіти і науки Сумської міської ради

_____ № _____

Навчальна програма з позашкільної освіти
гуманітарного напрямку
«Англійська мова»

2 роки навчання

Автор:

Івашина Наталія Миколаївна – керівник гуртка «Англійська мова», методист школи раннього розвитку дитини «Журавлик» комунального закладу Сумської міської ради – Сумський міський центр еколого-натуралістичної творчості учнівської молоді.

Рецензенти:

Серих Л.В. – кандидат педагогічних наук, доцент, докторант Інституту проблем виховання Національної академії педагогічних наук України, завідувач кафедри теорії і методики змісту освіти комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти.

Міготіна Л. Г. – керівник гуртка «Англійська мова», методист школи раннього розвитку дитини «Журавлик» комунального закладу Сумської міської ради – Сумський міський центр еколого-натуралістичної творчості учнівської молоді.

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Сучасний етап розвитку суспільства характеризується тенденцією до зближення націй, народів, держав і перехід від інструментальних до наукових інформаційних технологій. Характерною рисою суспільного життя країни стало прагнення багатьох родин залучити своїх дітей із дошкільного віку до вивчення однієї з міжнародних мов. Ураховуючи актуальність вивчення іноземної мови в дошкільному віці, що не лише сприяє оволодінню основами іншомовного спілкування, але і є засобом розвитку, виховання та становлення особистості дитини, а також появу гуртків по вивченню іноземної мови в закладах дошкільної та позашкільної освіти, створено освітню програму початкового рівня гуманітарного напрямку «Англійська мова», яка реалізується у гуртку школи раннього розвитку дитини «Журавлик» та спрямована на вихованців віком 4-6 років.

В основу програми гуртка «Англійська мова» для вихованців дошкільного віку були покладені: Базовий компонент дошкільної освіти (нова редакція), затверджена наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 22.05.2012 № 615; програма Т.М. Шкваріної, доцента кафедри практики іноземних мов Уманського державного університету ім. Павла Тичини, «Англійська мова для дітей дошкільного віку».

Метою програми є сприяння своєчасному розвитку дитини, збагаченню її інтелектуальної, емоційної, моральної, вольової сфери у процесі формування елементарної іншомовної комунікативної компетенції.

Завдання програми:

організувати спілкування дітей іноземною мовою в межах базового комунікативного мінімуму;

створити комфорт умови для реалізації дошкільником свого природного потенціалу, турбуватися про здоров'я дитини;

розвивати ціннісне ставлення кожної дитини до світу Природи, Культури, Людей;

розвивати пам'ять, увагу, творчу активність, мовленнєві та сенсорні здібності, потребу в реалізації власних творчих здібностей;

актуалізувати позитивні риси характеру дитини, такі, як доброзичливість, відкритість, милосердя та інші моральні якості у процесі вивчення іноземної мови;

виховувати почуття самовпевненості, віри у свої можливості.

Практичною ціллю навчання дошкільників англійської мови є формування елементарної англомовної компетенції, яка включає мовну, мовленнєву та соціокультурну компетенції.

Формування мовної компетенції відбувається під час багаторазового вживання мовленнєвих структур у комунікативних ситуаціях.

Формування мовленнєвої компетенції дітей реалізується під час засвоєння мовленнєвих зразків «мовних кубиків», засвоївши які, дитина зможе

самостійно будувати висловлювання в процесі виконання різних (в залежності від тематики) мовленнєвих функцій.

Соціокультурна компетенція формується шляхом засвоєння дітьми поведінки у громадських місцях, розучування і виконання англійських дитячих ігор, пісень, лічилок тощо.

Навчальна програма передбачає 2 роки навчання:

1-ий рік – початковий рівень – 72 год. на рік, 2 год. на тиждень;

2-ий рік – початковий рівень – 72 год. на рік, 2 год. на тиждень.

Особливістю даної програми є те, що вивчення іноземної мови на заняттях гуртка здійснюється поетапно.

I етап: презентаційний. Демонстрація, показ, які супроводжуються поясненнями.

II етап: тренувальний. Вправлення вихованців у застосуванні засвоєного матеріалу під час спілкування (рецептивні й репродуктивні вправи).

III етап: практичний. Вправлення шляхом використання вправ продуктивного характеру.

Програма передбачає використання різноманітних наочних посібників (картинки, іграшки), технічних засобів (магнітофон, відеоманітофон); форм та прийомів роботи, які могли б зацікавити дітей:

- ігри (пальчикові, рухливі, тематичні, творчі);
- вивчення скоромовок, віршів, пісень;
- сольний спів та декламація;
- опис іграшок та картинок;
- інсценування коротких розповідей (віршів, пісень, казок);
- слухання розповіді педагога за картинкою (без опори на картинку);
- робота над ситуативним діалогом.

Навчання у гуртку не потребує спеціальної підготовки до занять. Навчальний матеріал адаптований до занять з вихованцями різного рівня підготовленості.

Для визначення рівня сформованості вмінь і навичок вихованців використовуються такі форми контролю, як підсумкові заняття, виконання творчих завдань, проведення свят.

Початковий рівень, перший рік навчання

НАВЧАЛЬНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

№	Тема	Кількість годин		
		теоретичних	практичних	усього
1.	Вступ	1	-	1
2.	Привітання. Знайомство	2	3	5

№	Тема	Кількість годин		
		теоретичних	практичних	усього
3.	Про себе та свою сім'ю	2	2	4
4.	Пори року. Осінь. Кольори осені	2	2	4
5.	Фрукти	2	2	4
6.	Овочі	1	2	3
7.	Лічба від 1 до 12	1	3	4
8.	Іграшки	2	2	4
9.	Дикі тварини. Команди	1	3	4
10.	Зима. Кольори зими	1	2	3
11.	Кімната. Меблі	2	3	5
12.	Свійські тварини та птахи	2	3	5
13.	Продукти харчування та напої	2	3	5
14.	Весна. Кольори весни	2	2	4
15.	Одяг	2	3	5
16.	Дерева	2	2	4
17.	Комахи	2	2	4
18.	Транспорт	1	2	3
19.	Підсумок	-	1	1
	Разом	30	42	72

ЗМІСТ ПРОГРАМИ

1. Вступ (1 год.)

Теоретична частина. Знайомство вихованців з ЦЕНТУМ. Правила поведінки у закладі позашкільної освіти та кабінеті англійської мови. Перше знайомство дітей з Англією.

2. Привітання. Знайомство (5 год.)

Теоретична частина. Лексика: hello, good morning, good afternoon, good bye.

Практична частина. Вправління у вживанні мовленнєвих зразків: What is your name? My name is... It's nice to meet you. How are you? I am fine. Дидактичні ігри: «Greeting» (Вітання), «Interview» (Інтерв'ю). Фонетичні вправи зі звуками «Луна», «Спіймай звук». Розучування віршів: «Hello, how are you?», «Good bye my doll».

3. Про себе та свою сім'ю (4 год.)

Теоретична частина. Лексика: a boy, a girl, a mother, a father, a sister, a brother.

Практична частина. Вправляння у вживанні мовленнєвих зразків: Who are you? I am a boy\|a girl. Дидактичні ігри: «Who is missing» (Хто зник?), «Who are you?» (Хто ти?). Розучування вірша «I love my mother».

4. Пори року. Осінь. Кольори осені (4 год.)

Теоретична частина. Лексика: seasons, autumn, winter, spring, summer, yellow, green, red, orange.

Практична частина. Вправляння у вживанні мовленнєвих зразків: What season is it? It is autumn. Do you like autumn? Yes, I do. I like autumn. What color is it? It is red. Дидактичні ігри: «Gather the leaves» (Збери листочки), «Find a color» (Знайди колір). Розучування вірша «I like autumn».

5. Фрукти (4 год.)

Теоретична частина. Лексика: fruits, an apple, a cherry, a plum, a lemon, an orange, a banana.

Практична частина. Вправляння у вживанні мовленнєвих зразків: What fruit is it? It is a plum. Do you like a plum? Yes, I do. I like a plum. Give me an apple. Thank you. Дидактичні ігри: «Right-Wrong» (Правильно-неправильно), «Show me...» (Покажи мені). Ігрова ситуація «At the shop» (В магазині). Розучування вірша «I like an apple».

6. Овочі (3 год.)

Теоретична частина. Лексика: vegetables, a tomato, a pepper, a carrot, a potato, a beet.

Практична частина. Вправляння у вживанні мовленнєвих зразків: What vegetable is it? It is a tomato. Do you like a tomato? Yes, I do. I like a tomato. Give me a carrot. Thank you. Дидактичні ігри: «Right-Wrong» (Правильно-неправильно), «Show me...» (Покажи мені). Ігрова ситуація «At the shop» (В магазині). Розучування вірша «One potato...».

7. Лічба від 1 до 12 (4 год.)

Теоретична частина. Лексика: one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten, eleven, twelve.

Практична частина. Вправляння у вживанні мовленнєвих зразків: How many apples can you see? I can see two apples. How old are you? I am 5. Дидактичні ігри: «Catch a number» (Спіймай цифру), «A chain» (Ланцюжок), «One by one» (Шикуйся по порядку). Розучування лічилки «One, one, one...».

8. Іграшки (4 год.)

Теоретична частина. Лексика: a car, a train, a dog, a teddy bear, a box, a doll, a ball, a top, big, little.

Практична частина. Вправляння у вживанні мовленнєвих зразків: What is it? It is a doll. Is it a big or a little doll? It is a little doll. Дидактичні ігри: «Toy's shop» (Іграшковий магазин), «Find a toy» (Знайди іграшку). Фонетична вправа зі звуками «Який звук спільний?». Розучування вірша «My little doll...».

9. Дикі тварини. Команди (4 год.)

Теоретична частина. Лексика: an elephant, a lion, a camel, a giraffe, a kangaroo, a tiger, a zebra, a monkey, a crocodile.

Практична частина. Вправління у вживанні мовленнєвих зразків: Who are you? I am a monkey. What can you do? I can jump. Дидактичні ігри: «At the Zoo» (В зоопарку), «Investigator» (Слідчий).

10. Зима. Кольори зими (3 год.)

Теоретична частина. Лексика: winter, white, black, grey, New Year's Tree, Father Frost.

Практична частина. Вправління у вживанні мовленнєвих зразків: What season is it? It is winter. Do you like winter? Yes, I do. I like winter. What color is it? It is grey. Дидактичні ігри: «Translator» (Перекладач), «A snow ball» (Снігова куля).

11. Кімната. Меблі (5 год.)

Теоретична частина. Лексика: a room, a floor, a ceiling, a window, a table, a chair, an armchair, a sofa, a bed, a TV, a clock, a computer.

Практична частина. Вправління у вживанні мовленнєвих зразків: What can you see? I can see a picture. Is it big or little? It is big. Дидактичні ігри: «Big-little» (Великий-маленький), «Count» (Порахуй). Розучування вірша «I see a ceiling».

12. Свійські тварини та птахи (5 год.)

Теоретична частина. Лексика: a rabbit, a cat, a cock, a hen, a goose, a duck, a cow, a pig, a horse, a dog, a goat.

Практична частина. Вправління у вживанні мовленнєвих зразків: Who are you? I am a cat. What can you do? I can run. Дидактичні ігри: «Find an animal» (Знайди тварину), «Translator» (Перекладач). Розучування вірша «I can dance».

13. Продукти харчування та напої (5 год.)

Теоретична частина. Лексика: meat, bread, cheese, soup, sausage, jam, a cake, pizza, tea, milk, water.

Практична частина. Вправління у вживанні мовленнєвих зразків: What do you like? I like jam. Give me some sausage, please. Here you are. Дидактичні ігри: «At the shop» (В магазині), «Eatable-uneatable» (Їстівне-неїстівне). Розучування вірша «I like milk».

14. Весна. Кольори весни. Розваги (4 год.)

Теоретична частина. Лексика: spring, pink, brown, violet, beige, to jump, to climb, to walk, to run, to swim.

Практична частина. Вправління у вживанні мовленнєвих зразків: What season is it? It is spring. What color is it? It is pink. What can you do in spring? I can jump. Дидактичні ігри: «Paint» (Розмалюй), «What can you do in spring?» (Що ти можеш робити навесні?). Розучування вірша «Spring is green».

15. Одяг (5 год.)

Теоретична частина. Лексика: a coat, a jacket, a suit, a scarf, jeans, a dress, a shirt, socks.

Практична частина. Вправління у вживанні мовленнєвих зразків: What have you on? I have a jacket on. What color is a dress? It is red. Дидактичні ігри: «Catch a word» (Спіймай слово), «Dress the children?» (Одягни дітей). Розучування вірша «I put on my shirt».

16. Деревя (4 год.)

Теоретична частина. Лексика: a tree, an oak, a birch, a pine, a fir, a chestnut, a lime-tree.

Практична частина. Вправляння у вживанні мовленнєвих зразків: What tree is it? It is a birch. Дидактична гра: «Guess a tree» (Відгадай дерево). Фонетичні вправи зі звуками «Луна», «Спіймай звук». Розучування вірша «I like trees in spring».

17. Комахи (4 год.)

Теоретична частина. Лексика: a spider, a fly, a butterfly, a bee, a dragon-fly, a grasshopper.

Практична частина. Вправляння у вживанні мовленнєвих зразків: Who are you? I am a spider. What can you do? I can climb. Дидактичні ігри: «What is in the box?» (Що в коробці?) «Guess an insect» (Відгадай комаху). Розучування вірша «A grasshopper».

18. Транспорт (3 год.)

Теоретична частина. Лексика: a car, a bus, a trolley-bus, a plane, a ship, a taxi.

Практична частина. Вправляння у вживанні мовленнєвих зразків: What can you see? I see a bus. What color is it? It is red. Дидактичні ігри: «Count» (Порахуй), «I see...» (Я бачу). Розучування вірша «I see a bus».

19. Підсумок (1 год.)

Практична частина. Підсумкове свято англійською мовою «Happy English» (Весела англійська).

ПРОГНОЗОВАНИЙ РЕЗУЛЬТАТ

Вихованці мають знати:

- культуру, традиції та свята англійських країн, народні пісні, казки;
- активну лексику з вивчених тем, яку використовують у елементарних зразках мовлення під час спілкування.

Вихованці мають вміти:

- виконувати вправи на розвиток дихання та вимови англійських звуків;
- розрізняти мовлення іноземною та рідною мовами;
- вимовляти звуки англійської мови (окремо та в складі слова);
- вітатися, прощатися;
- рахувати в межах 10;
- розуміти на слух мовлення викладача, інших дітей, а також навчальний матеріал у звукозапису.

Вихованці мають набути досвід:

- висловлювання з опорою на наочність та за ситуацією, опису іграшок, тварин і малюнків, вживаючи засвоєний мовний матеріал;

- спілкування іноземною мовою в межах комунікативного мінімуму, що пов'язаний зі світом дитинства.

Початковий рівень, другий рік навчання

НАВЧАЛЬНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

№	Тема	Кількість годин		
		теоретичних	практичних	усього
1.	Вступ	1	-	1
2.	Привітання. Знайомство	2	2	4
3.	Про себе та свою сім'ю	2	2	4
4.	Пори року. Осінь. Погода восени	2	2	4
5.	Фрукти. Смаки	1	3	4
6.	Овочі	1	2	3
7.	Лічба від 12 до 20	2	2	4
8.	Посуд	2	3	5
9.	Дикі тварини.	2	2	4
10.	Зима. Погода. Зимові розваги	1	2	3
11.	Тварини та їх малята	2	2	4
12.	Продукти харчування та напої	2	3	5
13.	Геометричні фігури	1	2	3
14.	Весна. Погода навесні	1	2	3
15.	Одяг. Взуття	2	3	5
16.	Птахи	2	2	4
17.	Квіти	2	2	4
18.	Професії	2	2	4
19.	Школа	1	2	3
20.	Підсумок	-	1	1
	Разом	31	41	72

ЗМІСТ ПРОГРАМИ

1. Вступ (1 год.)

Теоретична частина. Знайомство з поняттями: «слово», «приголосний та голосний звук».

2. Привітання. Знайомство (4 год.)

Теоретична частина. Лексика: good night, good evening, see you later.

Практична частина. Вправлення у вживанні мовленнєвих зразків: Where do you live? I live in Sumy. It's nice to meet you. Дидактичні ігри: «Greeting» (Вітання), «Interview» (Інтерв'ю). Фонетичні вправи зі звуками «Луна», «Спіймай звук». Розучування віршів: «Good afternoon», «Good bye! Bye-bye».

3. Про себе та свою сім'ю (4 год.)

Теоретична частина. Лексика: an uncle, an aunt, a grand mother, a grand father, a cousin.

Практична частина. Вправлення у вживанні мовленнєвих зразків: Have you a grand mother? I have a grand mother. Дидактичні ігри: «My family» (Моя сім'я), «Who is missing» (Хто зник?), «Domino» (Доміно). Вірш «I have a mother». Розучування пісні «My dear mummy».

4. Пори року. Осінь. Погода восени (4 год.)

Теоретична частина. Лексика: weather, windy, cold, sunny, warm, cloudy, fine, bad, September, October, November.

Практична частина. Вправлення у вживанні мовленнєвих зразків: What is the weather like today? It is sunny. The weather is bad. The weather is fine. Дидактичні ігри: «Weather forecast» (Прогноз погоди), «Find a leaf» (Знайди листок). Розучування вірша «Autumn».

5. Фрукти. Смаки (4 год.)

Теоретична частина. Лексика: a pear, grapes, a pine apple, a peach, a melon, a water-melon, sour, sweet, bitter.

Практична частина. Вправлення у вживанні мовленнєвих зразків: Do you like a water-melon? I like a water-melon. I hate a water-melon. How does this pear taste? It tastes sweet. What do you like? I like a melon. Дидактичні ігри: «Eatable – Uneatable» (Їстівне — неїстівне), «What is wrong?» (Що не вірно?). Ігрова ситуація «At the shop» (В магазині). Розучування вірша «I like to eat an apple».

6. Овочі (3 год.)

Теоретична частина. Лексика: vegetables, a cucumber, a radish, a carrot, a cabbage, an onion, a pumpkin, a garlic.

Практична частина. Вправлення у вживанні мовленнєвих зразків: Do you like a cucumber? I like a cucumber. I hate a cucumber. How does this carrot taste? It tastes sweet. What do you like? I like a radish. Дидактичні ігри: «Eatable – Uneatable» (Їстівне — неїстівне), «What is wrong?» (Що не вірно?). Ігрова ситуація «At the shop» (В магазині). Розучування вірша «Vegetables and fruits».

7. Лічба від 12 до 20 (4 год.)

Теоретична частина. Лексика: thirteen, fourteen, fifteen, sixteen, seventeen, eighteen, nineteen, twenty.

Практична частина. Вправління у вживанні мовленнєвих зразків: How many apples can you see? I can see sixteen apples. What number is it? It is nineteen. Дидактичні ігри: «Less or more?» (Більше чи менше?), «Catch a number» (Злови цифру), «Be attentive!» (Будь уважним!). Розучування вірша «One potato...».

8. Посуд (5 год.)

Теоретична частина. Лексика: a kitchen, a cooker, a tea-pot, a plate, a glass, a cup, a spoon, a fork, a knife.

Практична частина. Вправління у вживанні мовленнєвих зразків: Give me a cup. Here you are. Thank you. You are welcome. Дидактичні ігри: «At the shop» (В магазині), «Lay the table» (Накрій на стіл). Фонетична гра зі звуками «Який звук спільний?». Розучування вірша «Give me a cup».

9. Дикі тварини (4 год.)

Теоретична частина. Лексика: a wild animal, a fox, a squirrel, a bear, a wolf, a hedgehog, a hare, a turtle, a frog, jump, climb, walk, run, swim.

Практична частина. Вправління у вживанні мовленнєвих зразків: Who are you? I am a wolf. What can you do? I can run. Дидактичні ігри: «At the Zoo» (В зоопарку), «Investigator» (Слідчий). Розучування вірша «I am a snake».

10. Зима. Погода. Зимові розваги (3 год.)

Теоретична частина. Лексика: winter, cold, frosty, ski, skate, sledge.

Практична частина. Вправління у вживанні мовленнєвих зразків: What season is it? It is winter. Do you like winter? Yes, I do. I like winter. What can you do in winter? I can ski. Дидактична гра: «The weather forecast» (Прогноз погоди). Розучування вірша «In winter...», пісні «We wish you a merry Christmas».

11. Тварини та їх малята (4 год.)

Теоретична частина. Лексика: a kitten, a puppy, a chicken, a kid, a duckling, a bear cub, a fox cub, a wolf cub, a piglet.

Практична частина. Вправління у вживанні мовленнєвих зразків: A dog has a puppy. A cat has a kitten. Дидактичні ігри: «Lotto» (Лото), «A magic ball» (Чарівний м'ячик). Розучування вірша «What do animals say?».

12. Продукти харчування та напої (5 год.)

Теоретична частина. Лексика: fish, butter, ham, porridge, chicken, ice-cream, a sweet, chocolate, sour-cream, sugar, honey, biscuits, cocoa, coffee, juice.

Практична частина. Вправління у вживанні мовленнєвих зразків: What do you like to eat? I like to eat porridge. What do you like to drink? I like to drink cocoa. Дидактичні ігри: «At the shop» (В магазині), «Eatable-uneatable» (Їстівне-неїстівне). Розучування вірша «I like coffee».

13. Геометричні фігури (3 год.)

Теоретична частина. Лексика: a square, a circle, an oval, a rectangle, a triangle, a figure.

Практична частина. Вправління у вживанні мовленнєвих зразків: What figure is it? It is a circle. How many rectangles can you see? I can see ten rectangles. Дидактичні ігри: «Take a figure» (Візьми фігуру), «What is in the box?» (Що в коробці?), «Find and paint» (Знайди і розмалуй). Фонетичні вправи зі звуками «Луна», «Спіймай звук».

14. Весна. Погода навесні (3 год.)

Теоретична частина. Лексика: spring, sunny, warm, windy, cloudy.

Практична частина. Вправляння у вживанні мовленнєвих зразків: What is the weather like today? It is sunny. The weather is bad. The weather is fine. Дидактичні ігри: «Weather forecast» (Прогноз погоди), «Paint» (розмалюй). Розучування пісні «Four seasons».

15. Одяг. Взуття (5 год.)

Теоретична частина. Лексика: trousers, a blouse, a skirt, a sun dress, gloves, slippers, a hat, boots, sandals.

Практична частина. Вправляння у вживанні мовленнєвих зразків: What have you on? I have a skirt on. What color is a skirt? It is pink. Дидактична гра: «Dress the children?» (Одягни дітей), «What have you on?» (У що ти вдягнений?). Розучування вірша «My blouse».

16. Птахи (4 год.)

Теоретична частина. Лексика: a bird, a swan, a stork, a starling, a swallow, a sparrow, a titmouse.

Практична частина. Вправляння у вживанні мовленнєвих зразків: What bird is it? It is a swan. Is it big or small? It is big. Дидактичні ігри: «Guess a bird» (Відгадай пташку), «Show me...» (Покажи мені). Розучування вірша «Little bird».

17. Квіти (4 год.)

Теоретична частина. Лексика: a snowdrop, a tulip, a dandelion, a lily-of-the-valley, a rose, a flower.

Практична частина. Вправляння у вживанні мовленнєвих зразків: What flower is it? It is a rose. What color is a rose? It is yellow. Дидактичні ігри: «Gather the flowers?» (Збери квіти), «Find and write» (Знайди і підпиши). Розучування вірша «I like flowers».

18. Професії (4 год.)

Теоретична частина. Лексика: a teacher, a doctor, a nurse, a musician, a painter, a builder, a driver, a dancer, an engineer.

Практична частина. Вправляння у вживанні мовленнєвих зразків: What do you want to be? I want to be a teacher. Дидактичні ігри: «What do you want to be?» (Ким ти хочеш стати?), «Right-Wrong» (Правильно-неправильно). Розучування вірша «I want to be...».

19. Школа (3 год.)

Теоретична частина. Лексика: a school, a pencil, scissors, glue, a rubber, a paper, a book, crayons.

Практична частина. Вправляння у вживанні мовленнєвих зразків: What is this? It is a pencil. What color is it? It is blue. Ігрова ситуація: «At school» (В школі). Розучування пісні «Good morning, school».

20. Підсумок (1 год.)

Практична частина. Підсумкове свято англійською мовою «Fun with English» (Весело з англійською).

ПРОГНОЗОВАНИЙ РЕЗУЛЬТАТ

Вихованці мають знати:

- культуру, традиції та свята англомовних країн, народні пісні, казки;
- активну лексику з вивчених тем, яку використовують в елементарних зразках мовлення під час спілкування.

Вихованці мають вміти:

- володіти ритмікою та мелодикою англійської мови, використовувати інтонацію розповідних, питальних, заперечних і спонукальних речень;
- рахувати в межах 20;
- ставити запитання й відповідати на них відповідно до ситуації;
- читати напам'ять вірші, розповідати прислів'я та приказки, співати пісні англійською, розуміти їх зміст;
- виконувати ролі в іграх-діалогах.

Вихованці мають набути досвід:

- орієнтування у ситуації спілкування, з використанням засвоєних лексико-граматичних зразків мовлення, нагромадженого запасу англійських слів.

ЛІТЕРАТУРА

1. Близнюк О. І., Ланова, Л. С. Ігри у навчанні іноземних мов: посібник для вчителів / І.О. Близнюк, Л.С. Ланова. – К. : Освіта, 1997. – 64 с.
2. Коломінова О. О. Методика формування соціокультурної компетенції учнів молодшого шкільного віку в процесі навчання усного англомовного спілкування [Текст]: Автореф. дис. канд. пед. Наук / О.О. Коломінова. – К., 1998. – 24 с.
3. Методика викладання іноземних мов у середніх навчальних закладах: Підручник / кол. авторів під кер. С.Ю. Ніколаєвої. – К.: Ленвіт, 2002. – 328 с.
4. Негневицкая Е. И. и др. Обучение английскому языку в детском саду: научное пособие / Е.И. Негневицкая. – М., 1987. – 49 с.
5. Олійник Т. І. Рольова гра у навчанні англійської мови: навчальний посібник / Т.І. Олійник. – К.: Освіта, 1992. – 127 с.
6. Рогова Г. Р, Верещагина И. Н. Методика обучения английскому языку на начальном этапе в средней школе: научное пособие / Г.Р. Рогова, И.Н. Верещагина. – М., 1989. – 224 с.
7. Шкваріна Т.М. Англійська для дошкільнят: навчальний посібник / Т.М. Шкваріна. – К.: Шкіл. світ, 2007. – 128 с.
8. Шкваріна Т.М. Англійська мова для дітей дошкільного віку (програма, методичні рекомендації): навч. посібник для вчителів ран. навчання англ. мови, студентів вищ. пед. навч. закладів / Т.М. Шкваріна. – К.: Шкіл. світ, 2008. – 112 с.
9. Шкваріна Т.М. Методика навчання іноземної мови дошкільників:

навчальний посібник / Т.М. Шкваріна. – К.: Освіта України, 2007 – 300 с.

10. Шкваріна, Т. М. У світ іноземної мови з цікавістю / Т.М. Шкваріна // Дошкільне виховання. – 2000. – № 1. – С. 22—23.