

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ
СУМСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ

ЦЕНТР ЕКОЛОГО-НАТУРАЛІСТИЧНОЇ ТВОРЧОСТІ УЧНІВСЬКОЇ МОЛОДІ
СУМСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ

ПОГОДЖЕНО

Протокол засідання вченої
ради Сумського обласного
інституту післядипломної
педагогічної освіти
від _____ № _____

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ Департаменту освіти і науки
Сумської державної
обласної адміністрації
від _____ № _____

**Навчальна програма
з позашкільної освіти гуманітарного напрямку
«English for children»**

основний рівень
2 роки навчання

м. Суми – 2021

Автор:

Грищенко Валерія Віталіївна – керівник гуртка Центру еколого-натуралістичної творчості учнівської молоді Сумської міської ради.

Рецензенти:

Серих Л. В. – кандидат педагогічних наук, доцент, докторант Інституту проблем виховання Національної академії педагогічних наук України, завідувач кафедри теорії і методики змісту освіти комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти.

Міготіна Л. Г. – методист Центру еколого-натуралістичної творчості учнівської молоді Сумської міської ради.

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Сучасний етап розвитку суспільства характеризується тенденцією до зближення націй, народів, держав і перехід від інструментальних до наукових інформаційних технологій. Характерною рисою суспільного життя країни стало прагнення багатьох родин залучити дітей молодшого шкільного віку до вивчення однієї з міжнародних мов. Вивчення іноземної мови в молодшому шкільному віці сприяє не лише оволодінню основами іншомовного спілкування, але і є засобом розвитку, виховання та становлення особистості дитини. Ураховуючи актуальність даного питання та можливість вивчення іноземної мови в закладах позашкільної освіти, створено навчальну програму основного рівня гуманітарного напрямку «English for children» (Англійська мова для дітей), яка спрямована на вихованців віком 6-9 років.

В основу програми гуртка «English for children» для вихованців дошкільного віку були покладені: Базовий компонент дошкільної освіти (нова редакція), затвердженого наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 22.05.2012 № 615; програма Т. М. Шкваріної, доцента кафедри практики іноземних мов Уманського державного університету ім. Павла Тичини, «Англійська мова для дітей дошкільного віку».

Метою програми є сприяння своєчасному розвиткові дитини, збагаченню її інтелектуальної, емоційної, моральної, вольової сфери у процесі формування елементарної іншомовної комунікативної компетенції.

Завдання програми:

організувати спілкування дітей іноземною мовою в межах базового комунікативного мінімуму;

створити комфортні умови для реалізації вихованцями свого природного потенціалу;

розвивати ціннісне ставлення кожної дитини до світу природи, культури, людей;

розвивати пам'ять, увагу, творчу активність, мовленнєві та сенсорні здібності, потребу в реалізації власних творчих здібностей;

актуалізувати позитивні риси характеру дитини, такі, як доброзичливість, відкритість, милосердя та інші моральні якості в процесі вивчення іноземної мови;

виховувати почуття самовпевненості, віри в свої можливості.

Практичною ціллю навчання вихованців англійської мови є формування елементарної англомовної компетенції, яка включає мовну, мовленнєву та соціокультурну компетенції.

Формування мовної компетенції відбувається під час багаторазового вживання мовленнєвих структур у комунікативних ситуаціях.

Формування мовленнєвої компетенції дітей реалізується під час засвоєння мовленнєвих зразків «мовних кубиків», засвоївши які, дитина зможе

самостійно будувати висловлювання в процесі виконання різних (в залежності від тематики) мовленнєвих функцій.

Соціокультурна компетенція формується шляхом засвоєння дітьми поведінки в громадських місцях, розучування і виконання англійських дитячих ігор, пісень, лічилоч тощо.

Навчальна програма передбачає 2 роки навчання:

1-ий рік – основний рівень – 144 год на рік; 2 год на тиждень;

2-ий рік – основний рівень – 144 год на рік; 2 год на тиждень.

Особливістю даної програми є те, що, по-перше, програма має практичне спрямування, по-друге, вивчення іноземної мови на заняттях гуртка здійснюється поетапно.

I етап: презентаційний. Демонстрація, показ, які супроводжуються поясненнями.

II етап: тренувальний. Вправління вихованців у застосуванні засвоєного матеріалу під час спілкування (рецептивні й репродуктивні вправи).

III етап: практичний. Вправління шляхом використання вправ продуктивного характеру.

Програма передбачає використання різноманітних наочних посібників, технічних засобів навчання, які могли б зацікавити дітей.

Рекомендовано застосування таких форм та прийомів роботи:

ігри (пальчикові, рухливі, тематичні, творчі);

вивчення скоромовок, віршів, пісень;

сольний спів та декламація;

опис іграшок та картинок;

інсценування коротких розповідей (віршів, пісень, казок);

слухання опису педагога за картинкою (без опори на картинку);

робота над ситуативним діалогом.

Навчальний матеріал адаптований до занять з вихованцями різного рівня підготовленості.

Для визначення рівня сформованості вмінь і навичок вихованців використовуються такі форми контролю, як підсумкові заняття, виконання творчих завдань, проведення свят.

Освітній процес за даною програмою можливо здійснювати за змішаною та дистанційною формами навчання.

Основний рівень, перший рік навчання

НАВЧАЛЬНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

№	Тема	Кількість годин		
		теоретичних	практичних	усього
1.	Вступ	1	1	2
2.	Introduction. Привітання. Знайомство.	6	6	12
3.	Educational supplies. Навчальне приладдя.	6	8	14
4.	Animals in the zoo. Тварини у зоопарку.	6	8	14
5.	Room description. Опис кімнати.	6	8	14
6.	My party! Моя вечірка!	6	8	14
7.	Favorite kind of sports. Улюблені види спорту.	6	8	14
8.	Transport in my city. Транспорт у моєму місті.	6	8	14
9.	Pets in the village. Домашні тварини у селі.	6	8	14
10.	At the amusement park. У парку розваг.	6	8	14
11.	Summer Holidays. Відпочинок влітку.	6	8	14
12.	Підсумок	–	4	4
	Разом	61	83	144

ЗМІСТ ПРОГРАМИ

1. Вступ (2 год)

Теоретична частина. Знайомство вихованців із закладом. Детальне ознайомлення з планом роботи на рік. Мотивація до вивчення англійської мови. Введення понять «слово», «приголосний та голосний звук» в англійській мові.

2. Introduction. Привітання. Знайомство (12 год)

Теоретична частина. Знайомство. Привітання. Про себе. Особливості привітання та знайомства. Відтворювання мовленнєвих зразків. Лексика: numbers:1-20, tall, face, eyes, lips, I'm., My name is... I'm good/bad/fantastic/great... Hello, Hi, Bye.

Практична частина. Вправління у вживанні мовленнєвих зразків: It's a ... Hello. How are you? Have you got a pencil? Yes, I have. I've got 3 pencils! / No, I haven't. How do you spell that? Listen, show and say. But the tree is on the track! Troy's grandpa's got a great big green dragon. What's your name? My name's/I'm... Nice to meet you! What is this? It is a ...It is ... (pink).

Дидактичні ігри: «It's a...» «Interview» (Інтерв'ю). Гра-розв'язання завдань. Розучування пісні: «Alphabet» (Алфавіт).

3. Educational supplies. Навчальне приладдя (14 год)

Теоретична частина. Приладдя для навчання. Шкільний рюкзак. На занятті. Приладдя для навчання у кабінеті. Знайди що у рюкзаку. Відгадай і порахуй. Лексика: door, bookcase, wall, clock, window, board, cupboard, chair, floor. Well done. Great work. Harry's hall is full of hats. Triangle, circle, square, Parallelogram, rectangle.

Практична частина. Вправління у вживанні мовленнєвих зразків:

How many? There's a ... Ther's one ... There are some ... There are 12 ... There's a clock. There are some cats. Where's the pencil? It's in the cupboard. Where are the books? They're on the floor. I can see a square. I can't see a circle. The blue triangle is missing. Make a tangram. Where is the board? Where are the books?

Дидактичні ігри: «At school» (У школі), «Find what in a backpack» (Знайди що в рюкзаку). Розучування пісні «How many?» (Скільки), «My backpack?» (Мій рюкзак).

4. Animals in the zoo. Тварини у зоопарку (14 год)

Теоретична частина. У зоопарку. Працівник зоопарку. Улюблена тварина. Знайди тварину. Опис тварин. Тварини Африки. Лексика: zebra, monkey, hippo, parrot, snake, bear, tiger, crocodile, owl, giraffe, panda, spider, poison, poisonous, cute, elephant, penguin, jump, swim, run, talk, fly. Tree, teeth,

Практична частина. Вправління у вживанні мовленнєвих зразків: Do you like snakes? Yes, I do. He likes spiders. She doesn't like apples. Does Mark like monkeys? Yes, he does. Does Emma like parrots? No, she doesn't. Does Daisy the parrot like fruit? This is my animal. It's half bear and half mouse. It likes cheese and honey. What animal is it? How many ... can you see? I can see ... Has it got a ...? Yes, it has./No, it hasn't. Can it ...? Yes, it can./No, it cannot. This hippo is big and fat. That snake is long and poisonous. This panda is very cute. It can ...It can't ...What other animals live in Africa? I'm scared. We must be careful. Its name is ..

Дидактичні ігри: «Crocodile» (Крокодил), «Find animal» (Знайди тварину). Розучування вірша «Song about animals» (Пісня про тварин).

5. Room description. Опис кімнати (14 год)

Теоретична частина. Моя кімната. Прибери у кімнаті. Допоможи природі. Мені це подобається. Чи це твої речі? Опис кімнати. Повторення та узагальнення вивченого матеріалу. Лексика: lamp, mirror, armchair, wardrobe,

sofa, bed, table, mat. rubbish, paper, glass, metal, earth. We can put magazines in the paper bin, room

Практична частина. Вправляння у вживанні мовленнєвих зразків: Where's the book? I like this book. I like that book. I like these books. I like those books. Do you like these chairs? No, I don't. Is this hat yours? Yes, it's mine. No, it's not mine. Are these socks mine? Yes, they're yours. Is that your room? Yes, it's my room. Tell me about your room. It's a big room with big lamp and bed.

Дидактичні ігри: «Remove unnecessary from the room» (Прибери непотрібне з кімнати), «Find clothes in the room» (Знайди одяг у кімнаті).

Розучування пісні «My room» (Моя кімната).

6. My party! Моя вечірка! (14 год)

Теоретична частина. Вечірка. Вгадай хто на вечірці. Послухай та уяви. Намалюй клоуна. Як гарно я провів час! Хто загубився на вечірці? Повторення та узагальнення вивченого матеріалу. Лексика: eyes, hair, ears, glasses, nose, mouth, clown, face. That's not fair! We're the winners!

Практична частина. Вправляння у вживанні мовленнєвих зразків: She's got green eyes. He's got long hair. Has he got a big mouth? Yes, he has. Has she got green eyes? No, she hasn't. Let's... Jane and a snake make cakes on a rainy day. He's got ... She's got ... He has got a big red nose and green eyes. Listen and imagine.

Дидактичні ігри: «My party» (Моя вечірка), «What is going wrong in the party?» (Що не так на вечірці?). Розучування пісні «Come to my party!» (Приходь на мою вечірку)

7. Transport in my city. Транспорт у моєму місті. (14 год)

Теоретична частина. Транспорт. Якими видами транспорту я користуюся? Ми їдемо! Подорож на автобусі. Вимірювання предметів. Який це транспорт? Повторення та узагальнення вивченого матеріалу. Лексика: helicopter, boat, lorry, scooter, bus, skateboard, taxi, motorbike. Height, length.

Практична частина. Вправляння у вживанні мовленнєвих зразків: I'm flying a plane. I'm not driving a bus. What are you doing? I'm flying a plane. Are you swimming? Yes, I am. / No, I'm not. It's my turn to help you! You're welcome! My rubber is 4cm long./ Pencil A is 5cm long. I'm going to the beach with my friends. There are animals on the road. There's a problem. What kind of transport is that? It is a lorry/scooter...

Дидактичні ігри: «What kind of transport is that?» (Який це транспорт?), «Be attentive!» (Будь уважним!), «Measuring» (Вимірювання).

Розучування пісні «Travel by...» (Поїхали...).

8. Favorite kind of sports. Улюблені види спорту (14 год)

Теоретична частина. Види спорту. Спортивний клуб. Опис видів спорту. Що тобі подобається робити? На спортивному майданчику. Мої улюблені види спорту. Повторення та узагальнення вивченого матеріалу. Лексика: badminton,

baseball, basketball, football, hockey, table tennis, tennis, volleyball. Great goal, Misty! Team, difficult, play, Let's start, join.

Практична частина. Вправляння у вживанні мовленнєвих зразків: Flying a kite is difficult. Playing hockey is fun. Flying a kite is difficult. What sport do you like doing? I like playing hockey. Me too. I like playing football. I don't. What's your favorite sport? Let's start a football team. Can I join the football team? Sorry, the team's full. You can join the table tennis club.

Дидактичні ігри: «At the sportsground» (На спортивному майданчику), «What kind of sports is that?» (Який це за вид спорту?), «Listen and imagine. Then draw your picture» (Послухай і уяви. Намалюй малюнок), «Make a poster. Sports poster» (Створи постер. Постер про спорт).

Розучування пісні «Kind of sports» (Види спорту).

9. Pets in the village. Домашні тварини у селі (14 год)

Теоретична частина. Види тварин. Граматика «Однина і множина». Назви і порахуй тварин. Опис домашніх тварин. Дикі тварини. Групи тварин. Лексика: mouse, horse, cow, sheep, rabbit, tail, child, chicken, goat. Come with me. Skin, hair, feathers, scales. Smile! Look at the camera! Watch out! Listen to your teacher! Help Tania! Don't run! Mammals, birds, reptiles, fish, skin, hair, feathers, scales, backbone.

Практична частина. Вправляння у вживанні мовленнєвих зразків: mouse – mice, sheep – sheep, person – people, child – children, woman – women, man – men. Cows have got four legs. How many legs have chickens got? They've got two legs. Here you are. Smile! Look at the camera! Watch out! Listen to your teacher! Help Tania! Don't run!

Дидактичні ігри: «At the village» (У селі), «Crocodile» (Крокодил), «Listen and say 'yes' or 'no'» (Послухай і скажи «так» або «ні»), «Look and say the animal groups» (Назви, до якої групи відноситься тварина).

Розучування вірша «Pets» (Домашні улюбленці).

10. At the amusement park. У парку розваг (14 год)

Теоретична частина. Парк розваг. Мені подобається... Послухай і уяви. Мій уявний парк розваг. Намалюй і розкажи. Повторення та узагальнення вивченого матеріалу. Лексика: ride a roller coaster, ride a horse, win a prize, buy chips, drink lemonade, throw a ball, eat a burger.

Практична частина. Вправляння у вживанні мовленнєвих зразків: I'd like to drink some lemonade. I'd like to ride a horse. I'd like to play with my new computer game! Look! I've got a bad apple. Me too! What can we do?

Дидактична гра: «At the amusement park» (У парку розваг), «Read and match. Then listen and check» (Прочитай і добери пару. Тоді послушайте і перевірте), «Question game» (Гра-запитання), «Listen and say 'yes' or 'no'» (Послухай і скажи «так» або «ні»), «Listen and imagine. Then draw your picture» (Послухай і уяви. Намалюй малюнок), «Show your picture to your friends. Then tell us about him» (Покажи свій малюнок друзям і розкажи про нього).

Розучування пісні «Hanging out...» (Гойдалка).

11. Summer holidays. Відпочинок влітку (14 год)

Теоретична частина. Відпочинок влітку. На пляжі. Подорож в гори. Пори року. Сезонні розваги. Час. Повторення та узагальнення вивченого матеріалу. Що подобається робити. Лексика: swim in the sea, paint a picture, eat ice cream, catch a fish, take a photo, listen to music, look for shells, make a sandcastle. Spring, summer, autumn, winter. Plant flowers, make bonfires, play in the snow, ski, boots, rubber boots, trainers, sandals. Race, bonfire.

Практична частина. Вправління у вживанні мовленнєвих зразків: Let's listen to music. Good idea. I'm not sure. Sorry, I don't want to. The sand castle is nice and I like it. The bike is old, But I like it. Bye. See you at the top! A race is not a good idea. What a good idea! Plant flowers, make bonfires, play in the snow. What time is it in New York? It's twelve o'clock.

Дидактичні ігри: «At the beach» (На пляжі), «Choose the correct picture» (Обери правильний малюнок), «Name the seasons» (Назви пори року).

Розучування пісні «Seasons» (Пори року).

12. Підсумок (4 год)

Практична частина. Підсумкове свято англійською мовою «Fun with English» (Весело з англійською).

ПРОГНОЗОВАНИЙ РЕЗУЛЬТАТ

Вихованці мають знати:

активну лексику з вивчених тем, яку використовують у елементарних зразках мовлення під час спілкування.

англійський алфавіт;

навчальне приладдя;

диких і свійських тварин;

лексику на тему «Кімната», «Моя вечірка»;

різні види транспорту;

види спорту;

лексику на тему «Парк розваг» та «Відпочинок влітку».

Вихованці мають вміти:

називати предмети (які саме?);

вітатися, ставити запитання, складати простий діалог;

задавати запитання;

описувати тварин;

розповідати про речі у кімнаті;

розповідати про свої уподобання;

повідомляти про приналежність речей кому-небудь;

описувати зовнішність;

описувати товаришів та героїв історії;

планувати дії разом;
 обговорювати вечірку;
 розповідати про подорож;
 розповідати про свої улюблені види спорту;
 називати слова, що зображені на малюнку;
 давати і виконувати вказівки;
 описувати похід до парку розваг;
 описувати похід на пляж;
 обговорювати час спілкування з друзями;
 описувати пори року;
 описувати одяг відповідно до пори року і погоди.

Вихованці мають набути досвід:

орієнтування у ситуації;
 спілкування з використанням засвоєних лексико-граматичних зразків мовлення, накопиченого запасу англійських слів.

Основний рівень, другий рік навчання

НАВЧАЛЬНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

№	Тема	Кількість годин		
		теоретичних	практичних	усього
1.	Вступ	1	1	2
2.	Introduction. Meeting after summer vacation. Привітання. Зустріч після літніх канікул	6	6	12
3.	Days a week. Дні тижня	6	8	14
4.	Birthday. День народження	6	8	14
5.	Appearance. Зовнішність	6	8	14
6.	My house. Мій будинок	6	8	14
7.	Leisure. Дозвілля	6	8	14
8.	School. Школа	6	8	14
9.	Doctor visit. Візит до лікаря	6	8	14
10.	Food. Продукти харчування	6	8	14
11.	Routine. Розпорядок дня	6	8	14
12.	Підсумок	–	4	4
	Разом	61	83	144

ЗМІСТ ПРОГРАМИ

1. Вступ (2 год)

Теоретична частина. Правила поведінки в закладі позашкільної освіти та в кабінеті англійської мови. Перше знайомство дітей із країною Англією.

2. Introduction. Meeting after summer vacation. Привітання. Зустріч після літніх канікул (12 год)

Теоретична частина. Знайомство. Привітання. Мої літні канікули. Граматика «I can». Стара книга. Повторення мовного матеріалу з попередніх занять. Лексика: numbers:1-20. Повторення мовного матеріалу з попередніх занять. Actions: ride a bike, play football, fly a kite, skip, make a sandcastle, paint a picture, play football, swim.

Практична частина. Вправлення у вживанні мовленнєвих зразків: What is your name? My name is... It's nice to meet you. How are you? I am fine. I want to tell you about my summer vacation. I can ride a bike. I can't make a sandcastle. I can skip. I can't fly a kite. What's that? It's a door. A secret door. Stop there! We want that book. Hi! I'm Liza. I'm eight. Hello! I'm Ihor. I'm ten.

Пісня «The explorers» (Дослідники).

3. Days a week. Дні тижня (14 год)

Теоретична частина. Мій тиждень. Дні тижня. Вивчення нових граматичних зворотів. Мій день. Музичні інструменти. Потрібна допомога! Повторення мовного матеріалу з попередніх занять. Лексика: days of the week: Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday, Sunday. In code, clue, like + -ing, puzzle, keep, secret, sure, tell, That's fine, want, No way, understand, follow. recorder, guitar, triangle, flute, piano, drum, blow, string, rhythm trombone, harp, cymbals, cello, castanets, saxophone. Twenty, thirty, forty, fifty, sixty, seventy, eighty, ninety, one hundred.

Практична частина. Вправлення у вживанні мовленнєвих зразків: I go swimming on Mondays. So do I. I play football on Saturdays. I don't. Do you play computer games at the weekend? Yes, I do. No, I don't. Excuse me. Can you help us, please? Sure. What's the problem?

Розучування пісні «It's a busy, busy, busy, busy, Busy, busy, busy week ...» (Перевантажений тиждень)

4. Birthday. День народження (14 год)

Теоретична частина. День народження. Коли твій день народження? Прибирання. Святковий торт. Вивчення нових граматичних зворотів. Повторення мовного матеріалу з попередніх занять. День народження твоїх друзів. Лексика: months of the year: January, February, March, April, May, June, July, August, September, October, November, December. Dark, village, What a mess! Let's tidy up! Vic sells big balloons from the back of his van. An artist, an actor, an actress, a soldier, a cook, a pilot. When's/ It's in/ Our/ Their.

Практична частина. Вправлення у вживанні мовленнєвих зразків:

When's your birthday? It's in May. Our birthdays are in May. Their birthdays are in July. Doll is happy. – The doll's happy. The puppy is sad. – The puppy's sad. I don't like ... There's ... It's night-time in my bedroom. My toys are having a party. This is my robot. Let's make a birthday cake! Our birthdays are in ...

Дидактичні ігри: «Listen and imagine. Then draw your picture» (Послухай і уяви. Намалюй малюнок),

Розучування пісні «Hello everyone, listen carefully» (Всім привіт, уважно слухайте)

5. Appearance. Зовнішність (14 год)

Теоретична частина. Зовнішність. Опиши сусіда. Лицар. Відкриття музею. Створи колаж. Лексика: Blonde, curly, moustache, teeth, straight, beard, fat, thin. Arrow, hurt, Look out!, knight, come after, hide, I've got an idea, lucky, keep quiet, lead. collection, coin, painting, rock, time capsule. A crowd is watching the clown show from the window.

Практична частина. Вправлення у вживанні мовленнєвих зразків: He's got moustache. My eyes are big. His moustache is long. Our eyes are brown. Your hair is blonde and curly. Her hair is short and straight. Their teeth are white. His/her ...is... His/Her ...are... He's/She's a little ... He/She really likes ... Tom's sweater is blue. Olivia's hair is curly. Daniel's trousers are big. Connectors but, and. tug of war, three-legged race, present. Look out! It's a knight! He's coming after us. Run! I'd like to go to The Museum of History and The Science Museum.

Дидактичні ігри: Гра з використанням граматичних конструкцій заняття: «Make a collage for a time capsule» (Зробіть колаж для капсули часу).

Розучування пісні «His hair is straight» (Його волосся пряме)

6. Мій будинок. My house (14 год)

Теоретична частина. Мій будинок. Опиши свій дім. Будинок з привидами. Вправлення в умінні ставити запитання та відповідати на них. Повторення мовного матеріалу з попередніх занять. Лексика: bathroom, bedroom, living room, hall, dining room, kitchen, stairs, cellar. Over there. No time to play! Pirate Ship, really, above, the wrong place. Граматика Is there/are there/ How many are there?

Практична частина. Вправлення у вживанні мовленнєвих зразків: Where's Mike? He's in the kitchen. Where's Linda? She's in the bedroom. Where are Hanry and Freddie? They're in the living room. Where are the crocodiles? Where are the tigers? Is there a plane? Yes there is. Are there any rats? No, there aren't. How many cars are there? There are four cars.

Дидактичні ігри: «Запитай мене» (вправлення в умінні ставити запитання та відповідати на них): «Listen and imagine. Then draw your picture» (Послухай і уяви. Намалюй малюнок).

Розучування пісні «Where's Lionel?» (Знайдіть Ліонеля).

7. Leisure. Дозвілля (14 год)

Теоретична частина. Дозвілля. Біля моря. На пляжі. Візерунки і симетрія. Пастка. Пори року. Вибір одягу. Лексика: fish, play with the dog, clean your goggles, play the guitar, talk on the phone, dance, listen to the radio, read a book, pattern, symmetry, stripes, vertical, diagonal, horizontal, spiral, spots. Symmetrical, asymmetrical, middle, sides, same. Seasons: Spring, summer, autumn, winter.

Практична частина. Вправління у вживанні мовленнєвих зразків: What am I doing? You're cleaning your goggles. Peter is eating an ice cream. He isn't reading a book. Emma and Bob are dancing. They aren't fishing. Is Ana Having lunch? Yes, she is. Is Tim swimming? No, he isn't. Are Chris and Luc reading? Yes, they are. Are Maria and Jane sleeping? No, they aren't. trap, shell, different place, get (my arm) out, shark, cage, octopus. Help, Lucy! I can't get my arm out. Lucy: I'm sorry, Ben. I can't open the shell. What do you want to wear? I'm wearing a jacket and jeans.

Дидактичні ігри: «Draw and guess» (Намалюй і здогадайся), «Make a symmetrical fish» (Створи симетричну рибу).

Розучування пісні «Molly isn't playing with me» (Моллі не грає зі мною).

8. School. Школа (14 год)

Теоретична частина. Наша школа. Шкільний майданчик. На заняття музики. Час вікторини. Розпорядок дня. Гра «Будинок». Послухай та уяви. Лексика: playground, classroom, music room, toilets, computer room, library, reception, dining hall, gym, do exercise. Break, snack, shall, hot chocolate, cup. Well spotted! Lighthouse, rich, leave, trumpet, baton. Pancake. Lent, toss, delicious.

Практична частина. Вправління у вживанні мовленнєвих зразків: I was in the music room at 10 o'clock. I want in the library. You were in the gym at 11 o'clock. You weren't in the classroom. I was ... I wan't ... Were you in the park yesterday at 6 o'clock? Yes, I was. Were you at the cinema yesterday afternoon? No, I wasn't. This is my dream school. There are...

Дидактичні ігри: «House» (Будинок), «Listen and imagine. Then draw your picture» (Послухай і уяви. Намалюй малюнок), «The haunted house game» (Будинок з привидами).

Розучування пісні «Yesterday at two» (Вчора о другій).

9. Doctor visit. Візит до лікаря (14 год)

Теоретична частина. У лікарні. Візит до лікаря. Вірус. Погода і природні явища. Вивчення нових граматичних зворотів. Лексика: hospital, doctor, nurse, cold (n), cough, headache, toothache, earache, stomach-ache, ill, get better, quickly. What's the matter? Go right in. I'll see you later. Are you all right? Play a trick, leave us alone, no way, injection, lie down. Someone played a trick on us! Fever, last, temperature, perfect, virus/viruses, thermometer. Strong wind, heavy rain, lightning, flood, a virus.

Практична частина. Вправлення у вживанні мовленнєвих зразків: jump-jumped shout – shouted land – landed. Wake up – woke up, feel – felt, have – had, go – went, give – gave say – said. Mike hiked – he liked it! Kate skated – she hated it! get to hospital, fever starting, feeling great. I feel ... when I get a fever.

Дидактична гра «Memory game».

Розучування пісні «Oh what a week, oh what a week» (Ой який тиждень).

10. Food. Продукти харчування (14 год)

Теоретична частина. Продукти харчування. На базарі. У магазині. На пікніку. Приготуй смаколики. У кафе. Що в мене в холодильнику? Лексика: fish, bread, eggs, grapes, lemons, watermelons, mangos, beans, tomatoes, potatoes, delicious, food, would like (for offers), Irene uses her nose to smell limes, cakes and roses, deruny, flour, salt, butter.

Практична частина. Вправлення у вживанні мовленнєвих зразків: Would you like a tomato? Yes, please. Would you like some bread? No, thank you. I'd like orange, please. Are there any pears in the fridge? Yes, there are. No, there aren't any. Is there any bread in the basket? Yes, there is. No, there isn't any. Give me potatoes, please. We can give him one. You can ask her. Give it to me, please. I can help you. Let's give them some, too. She can give us some flour. The cafe. Here we are. Are there any letters in there? No, there aren't any.

Дидактичні ігри: «Memory game», «Listen and imagine. Then draw your picture» (Послухай і уяви. Намалюй малюнок)

Розучування пісні: «Would you like some fruit?» (Які фрукти тобі подобаються?)

11. Routine. Розпорядок дня (14 год)

Теоретична частина. Розпорядок дня. Щоденні обов'язки. Скарб. Сімейна вечеря. Моє здоров'я. Повторення вивченого матеріалу. Лексика: sweep, do the shopping, tidy up, cook, take the dog for a walk, feed the dog, wash up, dry the dishes, every. eating fruit going, to bed late eating sweets, doing sport, going to bed early, watching a lot of TV, Seven people in our class, watch TV for one or two, hours a week. Spoon, fork, chop sticks, plate.

Практична частина. Вправлення у вживанні мовленнєвих зразків: Eight o'clock. It's quarter past eight. It's half past eight. It's quarter to nine. I start doing my homework at quarter past four. John always goes swimming at quarter to six. Mary sometimes washes up after dinner at quarter to eight. Laura never goes to bed before half past eight.

Гра-вікторина.

Розучування пісні «I do the shopping at half past three» (Я роблю покупки о пів на четверту)

12. Підсумок (4 год)

Практична частина. Підсумкове свято англійською мовою «Happy English» (Весела англійська).

ПРОГНОЗОВАНИЙ РЕЗУЛЬТАТ

Вихованці мають знати:

активну лексику з вивчених тем, яку використовують у елементарних зразках мовлення під час спілкування;
 дні тижня;
 лексику з тем: «Зовнішність», «День народження», «Моє дозвілля», «Мій дім», «Школа», «Візит до Лікаря»;
 продукти харчування;
 розпорядок дня.

Вихованці мають вміти:

перераховувати дні тижня, місяці; розповідати про події, заплановані протягом тижня; запитувати про події протягом тижня;
 розповідати про свій день народження; описувати предмети;
 розповідати про зовнішність людини; питати і повідомляти про приналежність речей кому-небудь;
 розповідати про будинок / квартиру; обговорювати місце проживання; визначати місцезнаходження людей; описувати товаришів та героїв історії;
 розповідати про дозвілля; повідомляти про свої дії та дії інших;
 запитувати з метою отримати більш детальну інформацію;
 розповідати про свою школу;
 запитувати з метою підтвердження або заперечення інформацію, про яку питають;
 розповідати про своє місцезнаходження в певний момент та в минулому;
 називати предмети, що зображені на малюнку;
 називати хвороби;
 описувати похід до лікаря;
 описувати ознаки хвороби;
 описувати похід на базар;
 говорити про смаки;
 розповідати про приготування страви;
 розповідати про продукти харчування;
 перераховувати щоденні обов'язки та час їх виконання;
 описувати щоденні обов'язки;
 говорити про здоровий спосіб життя.

Вихованці мають набути досвід:

розуміти та відтворювати мовленнєві зразки;
 співпрацювати в парі.

ЛІТЕРАТУРА

1. Близнюк О. І., Ланова Л. С. Ігри у навчанні іноземних мов: посібник для вчителів. К. : Освіта, 1997. 64 с.
2. Коломінова О. О. Методика формування соціокультурної компетенції учнів молодшого шкільного віку в процесі навчання усного англomовного спілкування [Текст]: автореф. дис. канд. пед. наук : К., 1998. 24 с.
3. Методика викладання іноземних мов у середніх навчальних закладах: підручник / кол. авторів під кер. С.Ю. Ніколаєвої. К.: Ленвіт, 2002. 328 с.
4. Негневицкая Е. И. и др. Обучение английскому языку в детском саду: научное пособие . М., 1987. 49 с.
5. Олійник Т. І. Рольова гра у навчанні англійської мови: навчальний посібник. К.: Освіта, 1992. 127 с.
6. Рогова Г. Р., Верещагина И. Н. Методика обучения английскому языку на начальном этапе в средней школе: научное пособие. М., 1989. 224 с.
7. Шкваріна Т. М. Англійська для дошкільнят: навчальний посібник. К.: Шкіл. світ, 2007. 128 с.
8. Шкваріна Т. М. Англійська мова для дітей дошкільного віку (програма, методичні рекомендації): навч. посібник для вчителів ран. навчання англ. мови, студентів вищ. пед. навч. Закладів. К.: Шкіл. світ, 2008. 112 с.
9. Шкваріна Т. М. Методика навчання іноземної мови дошкільників: навчальний посібник. К.: Освіта України, 2007. 300 с.
10. Шкваріна, Т. М. У світі іноземної мови з цікавістю. *Дошкільне виховання*. 2000. № 1. С. 22-23.